

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОдд»

Н.А.Генералова
Приказ № 171
от « 1 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-15
1 года обучения

реализуется на базе МБОУ "СОШ № 27"

Составитель:
педагог дополнительного образования

Варовьева О. И.

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативные характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на **первый** год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем курса обучения 1 года – 144 часа. Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;

4. Здоровьесберегающие:

- Приобщать к здоровому образу жизни;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

1 год обучения

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- значение дорожных знаков;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
- правила пользования и устройство велосипеда
- методику проведения акций и рейдов

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
- готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Из них		Формы аттестации/контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Опрос
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения.	122	62	60	Опрос, тестирование, игра,

	Пропаганда ПДД.				конкурс, рейд, выступление, выставка, турнир, соревнование, выпуск газеты, акция и др.
3.	Медицинская подготовка. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	14	10	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование
ИТОГО		144	76	68	

Содержание программы 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	-
2.	Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	2	-	2
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2	-
5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	2	2	-
6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	2	-	2
7.	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	2	2	-
9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	2	-	2
11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	2	2	-
12.	Обязанности пешеходов.	2	2	-

13.	Методика проведения профилактических рейдов.	2	2	-
14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	2	2	-
15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	2	-	2
16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	2	-	2
17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
19.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	-
20.	История возникновения светофора.	2	2	-
21.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
22.	Основные типы светофоров.	2	2	-
23.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	2	-
24.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
25.	Дорожные знаки, их история.	2	2	-
26.	Группы дорожных знаков.	2	2	-
27.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	2	2	-
28.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
29.	Информационные знаки.	2	2	-
30.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	2	-	2
31.	Запрещающие знаки.	2	2	-
32.	Предписывающие знаки.	2	2	-
33.	Знаки приоритета.	2	2	-
34.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
35.	Знаки сервиса.	2	2	-
36.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	2	-	2
37.	Предупреждающие знаки.	2	2	-
38.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	2	-	2
39.	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	-
40.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
41.	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	2	2	-
42.	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
43.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2

44.	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	2	-	2
45.	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	2	2	-
46.	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	2	-	2
47.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
48.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
49.	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	2	-	2
50.	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	2	2	-
51.	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	2	-	2
52.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	2	-	2
53.	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	2	-
54.	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
55.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
56.	Экипировка велосипедиста и скутериста.	2	2	-
57.	Здоровье и велосипед.	2	2	-
58.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	2	-	2
59.	Правила дорожного движения для скутеристов.	2	2	-
60.	Практика. Составление памяток для скутеристов.	2	-	2
61.	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	2	-	2
62.	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
63.	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
64.	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	2	2	-
65.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	-
66.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	-
67.	Аптечка.	2	2	-
68.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	2	-	2
69.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	2	2	-
70.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	2	-	2

71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	2	-	2
72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	2	-	2
	Итого	144	76	68

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы

Комплект опросников
 Комплект вопросов для тестирования
 Дидактические игры по ПДД
 Домино по ПДД
 Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»
 Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
 Анкеты для детей и родителей
 Папки с рекомендациями для родителей
 Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение

Аптечка
 Бинты
 Агитплакаты
 Макеты
 Комплект дорожных знаков
 Макеты светофоров
 Мультимедиа
 Компьютер
 Атрибутика
 Подборки серии:
 - Транспорт
 - Дорожная азбука
 - Безопасность

Список литературы, используемой педагогом

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 160 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- 128 с.
3. Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования. Дидактический материал к урокам по изучению правил дорожного движения в начальных классах. Казань, 2010.
4. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2013
5. Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2013
6. Комлева Л.А. Дети и дорога.(О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора практика).- Каменск – Уральский: Калан, 2015.- 24 с.
7. Дети и дорога (Из опыта работы педагогов ЦДОД) Нижнекамск, 2012
8. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения. Нижнекамск, 2015 г.
9. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 2013. – 80 с.
10. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 152 с

Список литературы для детей и родителей

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.- 128 с.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: 2. Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 2012. – 80 с.
3. Безопасность на дорогах глазами детей. Нижнекамск, 2013. - Безопасное путешествие. Нижнекамск, 2013.
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. (О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора практика).- Каменск – Уральский: Калан, 2015.- 24 с.
7. Е.Р. Никитина. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014- 122 с.

Приложение

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «ЮИД»
педагога Воробьева Ольга Ивановна**

М ес яц	Ч ис ло	В р е м я	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема	Место проведе ния	Форма контрол я
09	4	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	теоре тичес кое	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	Шк.№ 27, каб. 15А	опрос
09	6	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	экску рсия	2	Экскурсия в ЦДОД.	Шк.№ 27, каб. 15А	наблюден ие
09	11	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Беседа	2	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	Шк.№ 27, каб. 15А	устный опрос
09	13	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Встречи с работнико м ГИБДД	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	Шк.№ 27, каб. 15А	письменн ый опрос
09	18	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Конкурс рисунков	2	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	Шк.№ 27, каб. 15А	работа с карточка ми
09	20	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Просмотр фильмов	2	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	Шк.№ 27, каб. 15А	краткая самостоя тельная работа
09	25	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Прослушив ание аудиозапис ей	2	История развития движения юных инспекторов.	Шк.№ 27, каб. 15А	практиче ская работа
09	27	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Конкурс стихов и рисунков	2	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
Окт.	2	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Конкурс стихов и рассказов	2	Практика. Агитационно- массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц- контроль ная работа
10	4	17.00- 17-40. 17.50- 18-20	Праздники, досуги, развлечени я (включая	2	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия	Шк.№ 27, каб. 15А	графичес кая работа

			форму КВН)		стенной газеты.		
10	9	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
10	11	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Обязанности пешеходов.	Шк.№ 27, каб. 15А	опрос
10	16	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	Шк.№ 27, каб. 15А	устный опрос
10	18	17.00-17-40. 17.50-18-20	Прослушивание аудиозаписей	2	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	Шк.№ 27, каб. 15А	письменный опрос
10	23	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рисунков	2	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	Шк.№ 27, каб. 15А	работа с карточками
10	25	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рассказов	2	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	Шк.№ 27, каб. 15А	краткая самостоятельная работа
10	30	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения (включая форму КВН)	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	Шк.№ 27, каб. 15А	практическая работа
Нояб.	1	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Правила поведения в общественном транспорте.	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
11	8	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	История возникновения светофора.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц-контрольная работа
11	13	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс рисунков	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	Шк.№ 27, каб. 15А	графическая работа
11	15	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Основные типы светофоров.	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
11	20	17.00-17-40. 17.50-18-20	Прослушивание аудиозаписей	2	Значение сигналов светофора и регулировщика.	Шк.№ 27, каб. 15А	
11	22	17.00-17-40.	Конкурс стихов и	2	Практика. Агитационно-	Шк.№ 27, каб. 15А	опрос

		17.50-18-20	рисунков		массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.		
11	27	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рассказов	2	Дорожные знаки, их история.	Шк.№ 27, каб. 15А	наблюдение
11	29	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения (включая форму КВН)	2	Группы дорожных знаков.	Шк.№ 27, каб. 15А	устный опрос
Дек.	4	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	Шк.№ 27, каб. 15А	письменный опрос
12	6	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	Шк.№ 27, каб. 15А	работа с карточками
12	11	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс рисунков	2	Информационные знаки.	Шк.№ 27, каб. 15А	краткая самостоятельная работа
12	13	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Практика. Викторина по дорожным знакам.	Шк.№ 27, каб. 15А	практическая работа
12	18	17.00-17-40. 17.50-18-20	Прослушивание аудиозаписей	2	Запрещающие знаки.	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
12	20	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рисунков	2	Предписывающие знаки.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц-контрольная работа
12	25	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рассказов	2	Знаки приоритета.	Шк.№ 27, каб. 15А	графическая работа
12	27	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения (включая форму КВН)	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
Янв.	10	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Знаки сервиса.	Шк.№ 27, каб. 15А	опрос
01	15	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	Шк.№ 27, каб. 15А	наблюдение
01	17	17.00-	Конкурс	2	Предупреждающие знаки.	Шк.№ 27,	устный

		17-40. 17.50-18-20	рисунков			каб. 15А	опрос
01	22	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Практика. Изготовление дорожных знаков.	Шк.№ 27, каб. 15А	письменный опрос
01	24	17.00-17-40. 17.50-18-20	Прослушивание аудиозаписей	2	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	Шк.№ 27, каб. 15А	работа с карточками
01	29	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурсы стихов и рисунков	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	Шк.№ 27, каб. 15А	краткая самостоятельная работа
01	31	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурсы стихов и рассказов	2	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	Шк.№ 27, каб. 15А	практическая работа
Фев.	5	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения (включая форму КВН)	2	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
02	7	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц-контрольная работа
02	12	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	Шк.№ 27, каб. 15А	графическая работа
02	14	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурсы рисунков	2	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
02	19	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	Шк.№ 27, каб. 15А	опрос
02	21	17.00-17-40. 17.50-18-20	Прослушивание аудиозаписей	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	Шк.№ 27, каб. 15А	наблюдение
02	26	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурсы стихов и рисунков	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	Шк.№ 27, каб. 15А	устный опрос
02	28	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурсы стихов и рассказов	2	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	Шк.№ 27, каб. 15А	письменный опрос
Март	4	17.00-17-40.	Праздники,	2	История изобретения и	Шк.№ 27,	работа с

		17.50-18-20	досуги, развлечения (включая форму КВН)		развития велосипеда. Устройство велосипеда.	каб. 15А	карточка ми
03	6	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	Шк.№ 27, каб. 15А	краткая самостоятельная работа
03	11	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	Шк.№ 27, каб. 15А	практическая работа
03	13	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс рисунков	2	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
03	18	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц-контрольная работа
03	20	17.00-17-40. 17.50-18-20	Прослушивание аудиозаписей	2	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Шк.№ 27, каб. 15А	графическая работа
03	25	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рисунков	2	Экипировка велосипедиста и скутериста.	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
03	27	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рассказов	2	Здоровье и велосипед.	Шк.№ 27, каб. 15А	опрос
апр	1	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения (включая форму КВН)	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	Шк.№ 27, каб. 15А	наблюдение
04	3	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Правила дорожного движения для скутеристов.	Шк.№ 27, каб. 15А	устный опрос
04	8	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	Шк.№ 27, каб. 15А	письменный опрос
04	10	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс рисунков	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	Шк.№ 27, каб. 15А	работа с карточками
04	15	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	Шк.№ 27, каб. 15А	краткая самостоятельная работа
04	17	17.00-	Прослушив	2	Практика. Выступление на	Шк.№ 27,	практиче

		17-40. 17.50-18-20	ание аудиозаписей		отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	каб. 15А	ская работа
04	22	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рисунков	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
04	24	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс стихов и рассказов	2	Виды кровотечений и их характеристика.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц-контрольная работа
04	29	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения (включая форму КВИ)	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Шк.№ 27, каб. 15А	графическая работа
май	6	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Аптечка.	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
05	8	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	Шк.№ 27, каб. 15А	тестовые задания
05	13	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс рисунков	2	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	Шк.№ 27, каб. 15А	диагностическая работа
05	15	17.00-17-40. 17.50-18-20	Беседа	2	Правила дорожного движения для скутеристов.	Шк.№ 27, каб. 15А	устный опрос
05	20	17.00-17-40. 17.50-18-20	Встречи с работниками ГИБДД	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	Шк.№ 27, каб. 15А	письменный опрос
05	22	17.00-17-40. 17.50-18-20	Конкурс рисунков	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	Шк.№ 27, каб. 15А	работа с карточками
05	27	17.00-17-40. 17.50-18-20	Просмотр фильмов	2	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	Шк.№ 27, каб. 15А	графическая работа
05	29	17.00-17-40. 17.50-18-20	Праздники, досуги, развлечения с чаепитием	2	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование. Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	Шк.№ 27, каб. 15А	Блиц-контрольная работа

Промито, ипоту мепоранто и

српелуенто

нечатро

15 (

Милослав)

инетор

Директор

И.А.И. енепарова

